

週次	數的架構	學習目標	內容摘要	
1	公園好好玩故事引導(一)	形(特性)、唱數認字、運筆練習的架構概念引導	故事描述情境為" 咻 ! 咻 ! 溜滑板~ "	故事書P1&P2
2	形(特性)	基本形狀與顏色的認知和比對。	基本顏色認知 基本幾何形狀的認知和比對 形狀和顏色的辨識練習	B1 P1~P6
3	唱數認字	讓孩子瞭解 6、7、8 數字的形狀：認字口訣(大肚6、拐杖7、眼鏡8)加深印象。	數字 6 ~ 8的唱數練習 數字 6 ~ 8的認字練習 數字 6 ~ 8的畫字練習	B1 P7~P12
4	運筆練習	讓孩子做曲線、折線與多段式折線等運筆練習。	多段式折線運筆練習 圓弧式曲線運筆練習 曲線與折線運筆練習	B1 P13~P18
5	公園好好玩故事引導(二)	對應計數、量與實測、唱數認字的架構概念引導	故事描述情境為" 驚奇大公園 "	故事書P3&P4
6	對應計數	以實物唱數的方式讓孩子瞭解計數的方法，並建立數與量的關係。	實物數量與數字對應練習 實物數數練習 10 以內對應計數練習	B2 P1~P6
7	量與實測	實物的大小、高矮及長短非數量化的比較練習。	非數量化大小、輕重比較練習 非數量化長短比較練習 非數量化高矮、遠近比較練習	B2 P7~P12
8	唱數認字	讓孩子瞭解 9、10 數字的形狀及口訣(氣球9、10像棍子打棒球)以及1~10 唱數練習。	數字 9 ~ 10 認字練習 數字 9 ~ 10 畫字練習 數字 9 ~ 10 唱數練習	B2 P13~P18
9	公園好好玩故事引導(三)	集合、空間、寫畫數字的架構概念引導	故事描述情境為" 樹屋捉迷藏 "	故事書P5&P6
10	集合	利用物體形狀、特性及顏色的判別，加強孩子對集合概念的認識。	集合特性基本認知 集合量的計數練習 形色對應練習	B3 P1~P6
11	空間	建立孩子上下、裡外的基本空間概念認知與判斷。	空間上下判斷練習 平面區域式空間裡外對應計數 空間左右相對位置辨識練習	B3 P7~P12
12	寫畫數字	加強孩子數字 1~10 的畫字練習和對應計數練習。	數字 1 ~ 10 畫字練習 數字 1 ~ 10 對應計數	B3 P13~P18
13	公園好好玩故事引導(四)	形(特性)、對應計數、空間的架構概念引導	故事描述情境為" 野餐同樂會 "	故事書P7&P8
14	形(特性)	讓孩子以形狀、顏色;;;;等特性做對應辨識練習，並從鏤空的圖形辨識缺少的部分。	形色對應辨識練習 互補圖形認知練習 形的分合練習	B4 P1~P6
15	對應計數	利用空間對應、形狀辨識、路徑遊戲的方式，加強孩子對應計數能力的提升。	平面區域式空間對應練習 形狀辨識與對應計數練習 路徑式計數練習	B4 P7~P12
16	空間	讓孩子瞭解裡外的基本空間概念認知及空間左右相對位置判斷練習	平面區域式空間對應練習 顏色辨識練習 形狀辨識練習	B4 P13~P18
17	公園好好玩故事引導(五)	路徑、函數、空間對應的架構概念引導	故事描述情境為" 湖邊公園踏青去 "	故事書P9&P10
18	路徑	讓孩子瞭解非方向性路徑的基本概念，對路徑概念更清晰。	非方向性路徑練習 顏色對應練習 形狀對應練習	B5 P1~P6
19	函數	由實物的形狀、顏色對應及數量對應，建立函數基本概念。	函數形狀對應練習 函數顏色對應練習 函數對應數字綜合練習	B5 P7~P12
20	空間對應	讓孩子瞭解平面區域式空間對應與練習。	平面區域式空間對應練習 顏色辨識練習 形狀辨識練習	B5 P13~P18